

Als Erzieher/in im Schulunterricht: Mögliche Schritte in der Entwicklung von gemeinsamer Unterrichtsgestaltung

- Erkenntnisse über Lernstand und Lehrmethoden
- Wissen über Tagesform der Kinder
- Mehr Kontakt zu Kindern und erweiterte Kommunikation zwischen den Professionen
- Unterrichtsform unverändert

Beobachtung und Zuarbeit

Mitwirkung und Hilfe

- Einbindung in Teilbereiche des Unterrichts
- Verantwortung für Teilgruppen der Klasse
- Verstärkte
 Kommunikation zwischen den Professionen
- Planung von gemeinsamen Projekte
- Unterrichtsform leicht verändert

- Kooperation in der gesamten Stunde
- Weitreichendes Verständnis zwischen den Professionen
- Themen überschneiden sich in Vor- und Nachmittag
- Neue Form von Unterricht
- Gemeinsame Stunde wird von Außen wahrgenommen

Gemeinsam agieren